

Gedragsregels

Voor ons als onderwijzers zijn regels de gewoonste zaak van de wereld. Kinderen leren al vanaf de eerste dag ze op school om hun jas aan de kapstok te hangen, niet te hollen in de gangen en elkaar niet te storen in de klas. Ook als medewerkers hebben we regels waar we ons aan willen houden. Ze vormen de basis voor de manier waarop wij met elkaar omgaan. Als collega's onderling, maar ook met ouders, kinderen en andere mensen die betrokken zijn bij de school.

Bij Onderwijsgroep Amstelland hebben we zeven gedragsregels geformuleerd. Hiermee bouwen we aan een werksfeer van respect, veiligheid en vertrouwen, waarin we naar elkaar omkijken en betrokken zijn bij elkaar.

De zeven regels zijn:

Wees je bewust van je voorbeeldgedrag

Hoe gedraag je je als leraar voor de klas? Kinderen maken ons elke dag mee. Ze letten niet alleen op positieve of negatieve uitschieters, maar vooral op de manier waarop we van dag tot dag zijn. Hoe we omgaan met leerlingen, collega's en ouders. We willen elk kind met respect benaderen, met elkaar meeleven, zoveel mogelijk onszelf zijn en realistische en positieve verwachtingen van de kinderen hebben.

Ga open en respectvol met elkaar om

In de Van Dale lezen we dat respectvol met elkaar omgaan betekent elkaar 'met eerbied behandelen, geen geweld aandoen, onbeschadigd of in zijn waarde laten'. Vraag je iemand hoe hij het liefst door een ander behandeld wil worden, dan komt het antwoord daar dicht bij in de buurt. We behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden. Vriendelijk, eerlijk en met respect.



3. Maak geen misbruik van je macht

Als leraar heb je een machtspositie: je kunt het gedrag van anderen beïnvloeden in een bepaalde richting. Je kunt een ander dingen laten doen die jij wilt. Geef je les vanuit een machtspositie, dan sta je tegenóver de leerlingen. Werk je op basis van gezag, dan verdien je de leiding en hebben ze vertrouwen in jouw manier van werken. Onderwijs is een proces waarbij je elkaar nodig hebt: leraren, kinderen, ouders en collega's. Niet tegenover elkaar, maar samen.

4. Geef elkaar vertrouwen

We geven vertrouwen aan elkaar en aan onze leerlingen. Onderling vertrouwen is immers een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen samenwerken. In een sfeer van vertrouwen komt het mooiste en sterkste van de mens naar buiten.

5. Discrimineer een ander niet, voorkom racistische uitingen

Op onze scholen leren en werken mensen van verschillende afkomst en sociale klasse. Daar houden we rekening mee in de dingen die we zeggen en doen. In het onderwijs besteden we aandacht aan andere culturen, levensbeschouwingen en geloofsovertuigingen. Leerlingen leren dat mensen gelijkwaardig zijn. We doen er alles aan om vooroordelen en uitingen van discriminatie te voorkomen. Onze scholen moeten voor iedereen een veilige plek zijn.

6. Voorkom pestgedrag, bedreigingen, agressie, seksueel ongewenste intimiteiten

Het spreekt vanzelf dat we bovenstaand gedrag op onze scholen willen voorkomen. Daarom besteden we veel aandacht aan hoe leerlingen en personeel met elkaar omgaan. En we maken ongewenst gedrag bespreekbaar, ook als het gevoelig ligt. Ouders, leerlingen en alle medewerkers zijn op de hoogte van de gedragsregels die bij ons gelden. Komt toch een vorm van ongewenst gedrag voor, dan nemen we onze verantwoordelijkheid en maken we er melding van.

7. Ga zorgvuldig met je spullen en die van anderen om

Of het nu onze eigen spullen zijn of die van een ander, we zijn er voorzichtig mee. Gebruikte materialen bergen we op, geleende spullen geven we terug, lokalen laten we netjes achter. Zo geven we het goede voorbeeld aan de leerlingen en tonen we respect en vertrouwen richting elkaar.

