Onderwijsgroep **Amstelland**

Stichting voor RK en PC basisonderwijs

Jaarbericht 2017

Samen werken aan dialoog, duurzaamheid en burgerschap

Inhoud

Voorwoord 3

1. Organisatie 4
Wie we zijn 4
Onze kernwaarden en missie 4
Onze missie: 4
Onze scholen 4
Bestuur en Raad van Toezicht 4
Onze medewerkers en leerlingen 4

2. Onderwijs en strategische agenda 5
Onderwijskwaliteit 5
Strategische agenda 5
Ken de wereld, ken Amstelveen en Ouderkerk, ken het onderwijs 5

3. Verbinding en dialoog met onze omgeving 6
Profilering 7
Scholen in het nieuws 7

4. Professionalisering 8
Leernetwerken 8
Digitale portemonnee 8
AmstelAcademie 8
Opleiden in de school 8
Initiatieven van medewerkers: technotheek 8

5. Passend onderwijs 9
Bovenschools: interne begeleiding (IB) 9
Nieuwkomersklassen 9
Samenwerkingsverband 9
Passend onderwijs en professionalisering: AmstelAcademie 9
Positief oordeel inspectie 9

6. Technologische ontwikkelingen 10
Draagvlak en training 10
ParnasSys: minder tijd kwijt aan administratie 10
Directiewerkgroep Innovatie en ICT 10
Mediawijsheid 10
Mediapaspoort 10
Gepersonaliseerd leren in 2017: we kiezen bewuster 10

7. Burgerschap en identiteit 11
Acties voor goede doelen 12
Identiteit en een nieuwe koers 12

8. Duurzaamheid 13

9. Personeel 14
Krappe arbeidsmarkt vraagt om creatieve oplossingen 14
Bestuur: een nieuwe structuur 14
Duurzame inzetbaarheid 14
Ziekteverzuim sterk gedaald in 2017 14

10. Financiën 15
Staat van baten en lasten 15
Balans 16

11. Toekomst 17

Voorwoord

In 2017 hebben we onze leerlingen goed en passend onderwijs geboden. We helpen kinderen om zich te ontwikkelen tot betrokken burgers die oog hebben voor **duurzaamheid**. Onze leerlingen kunnen een positief verschil maken in de wereld. Dat geven we hun mee.

We zijn er trots op dat onze organisatie financieel gezond is. Maar het meest trots zijn we op de **verbinding**, de **dialoog** en de samenwerking die we tot stand brengen. Ouders, medewerkers, gemeenten, omwonenden, maatschappelijke organisaties: we hebben elkaar nodig om kinderen het beste te bieden.

De samenwerking binnen de organisatie is duidelijk gegroeid in 2017. Scholen, directeuren, leerkrachten, intern begeleiders en ouders luisteren naar elkaar en versterken elkaars talenten. Zo zorgen we met elkaar voor **nog beter onderwijs** op alle scholen.

In 2017 openden we onze eigen **AmstelAcademie**, daalde het ziekteverzuim en kregen we goed nieuws na inspectiebezoek. Brede School Omnibus valt weer onder het basistoezicht van de inspectie en de Karel Eykman School kreeg het predicaat ‘goed’. We zijn trots op de mensen die dit mogelijk hebben gemaakt.

Het **leerlingaantal** van onze scholen **stijgt**. Een groeiende groep kinderen spreekt bij de aanmelding op school nog weinig tot geen Nederlands. Zij krijgen passend onderwijs in onze nieuwkomersklassen. Met de pilot Taal & Ouderbetrokkenheid zetten we succesvolle stappen om ook hun ouders nog meer te betrekken bij school.

Voor bestuurder Jan Kotterer is 2017-2018 het laatste schooljaar voor zijn pensioen. We zijn blij dat hij nog mee kan werken aan de totstandkoming van onze **nieuwe strategische koers**. Onze identiteit is daarbij het vertrekpunt. In 2017 hebben we medewerkers, ouders en andere partners hierbij betrokken. Daar gaan we komende tijd mee door, om in de tweede helft van 2018 onze nieuwe koers vast te stellen. Ons doel blijft het bieden van uitstekend, innovatief onderwijs. Onderwijs met een hart... voor de wereld.

Jan Kotterer
Marlies Verkuijlen
College van Bestuur

1. Organisatie

Wie we zijn
Onderwijsgroep Amstelland biedt kwalitatief goed basisonderwijs vanuit christelijke uitgangspunten (katholiek en protestants-christelijk). Dat doen we in de gemeenten Amstelveen en Ouder-Amstel.
Ons motto: **Onderwijs met een hart... voor de wereld.**

Onze kernwaarden en missie
Onze elf scholen vormen de basis van de onderwijsgroep. Elke school heeft een eigen karakter, samen delen we deze kernwaarden:

vertrouwen,
verbondenheid,
ontmoeten,
gedrevenheid en
aandacht

De kernwaarden geven we vorm vanuit onze christelijke traditie en identiteit. Ieder kind is welkom op onze scholen, ongeacht religie, afkomst of beperkingen. Wij willen elk kind helpen zijn of haar talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Onze missie:
- Op onze goed bereikbare en veilige scholen verzorgen wij goed onderwijs vanuit christelijke uitgangspunten.
- Wij realiseren passende zorg en opvang voor ieder kind in zijn of haar eigen woonomgeving.

Onze scholen
Bij Onderwijsgroep Amstelland horen de volgende basisscholen. In Ouderkerk aan de Amstel: De Amstelschool en Het Kofschip. In Amstelveen gaat het om Brede School Omnibus, de Roelof Venema School, De Horizon, De Cirkel, Het Palet Zuid, Willem-Alexanderschool, De Triangel, Karel Eykman School en Brede School Rembrandt.

Bestuur en Raad van Toezicht
Het College van Bestuur bestaat uit Jan Kotterer en drs. Marlies Verkuijlen. De Raad van Toezicht (RvT) van Onderwijsgroep Amstelland bestaat uit de heer K.D. Bruintjes, mevrouw mr. A.H. van der Wind, de heer drs. R. Klunder, mevrouw dr. R. Jochems en mevrouw mr. M.H. van den Berg. De termijn van mevrouw H. Lieftink als lid en voorzitter van de RvT liep af in september 2017. De heer K.D. Bruintjes is haar opgevolgd als voorzitter.

Onze medewerkers en leerlingen
In 2017 had Onderwijsgroep Amstelland **263** fte in dienst. Het grootste deel van onze medewerkers staat voor de klas (211 fte). Samen gaven zij het afgelopen jaar les aan **4.200 leerlingen**. Dit leerlingaantal stijgt. We verwachten dat het aantal leerlingen groeit naar ongeveer **4.611 leerlingen** in 2021. Daarom zullen we komende jaren meer personeel aantrekken.

2. Onderwijs en strategische agenda

Onderwijskwaliteit

Onze scholen staan voor goed onderwijs. Onderwijs dat inhoudelijk sterk is en aansluit op de eisen van deze tijd. Al onze scholen vallen onder het basistoezicht van de onderwijsinspectie. Daar zijn we trots op.

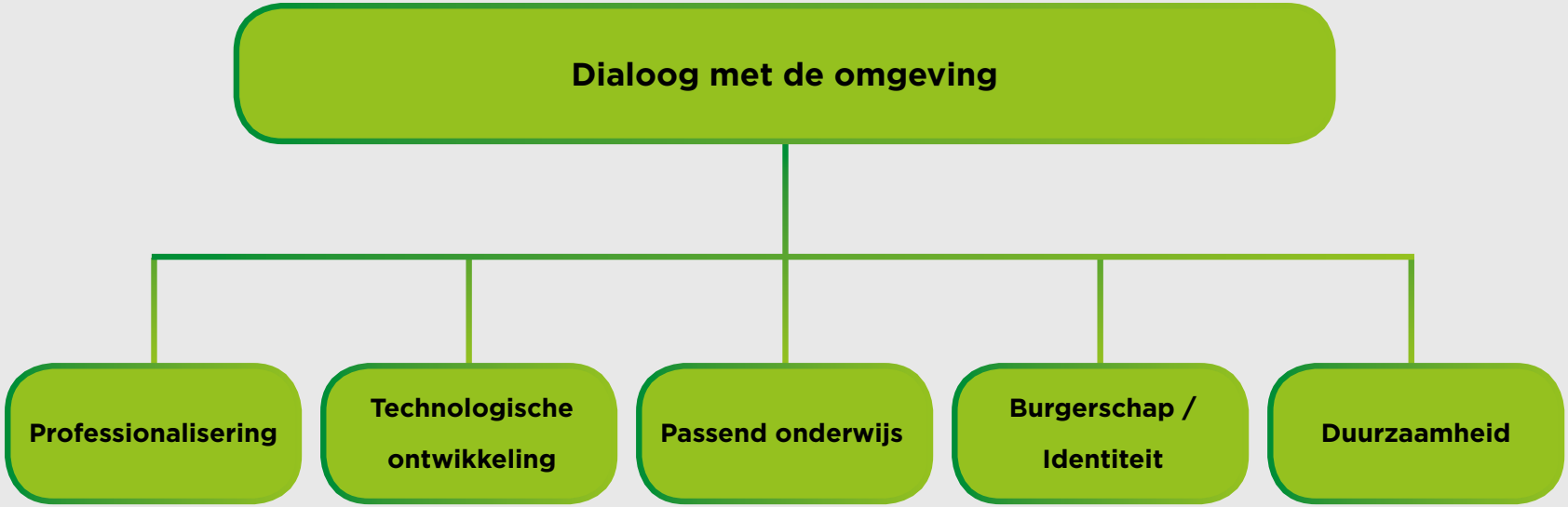
Om de kwaliteit van het onderwijs goed te volgen en meten, gebruiken de scholen onder meer toetsen vanuit het leerlingvolgsysteem van Cito.

Strategische agenda

In 2017 zijn we begonnen met het toewerken naar een nieuwe strategische agenda voor de periode 2019-2023. Onze focus is afgelopen jaar meer verschoven naar 'buiten'. We richten ons nog meer op wat er gebeurt in de samenleving en op wat dit betekent voor ons onderwijs. Dialoog met de omgeving is op dit moment de belangrijkste pijler van ons strategisch beleid. Het schema hieronder laat alle pijlers zien.

Ken de wereld, ken Amstelveen en Ouderkerk, ken het onderwijs

In 2017 hebben we drie bovenschoolse werkgroepen samengesteld: Ken de wereld, Ken Amstelveen en Ouderkerk, Ken het onderwijs. De werkgroepen organiseren ieder een gelijknamige themabijeenkomst. Zo nemen we medewerkers, ouders en andere betrokkenen mee bij de ontwikkeling van onze nieuwe strategische koers.



3. Verbinding en dialoog met onze omgeving

Verbinding en dialoog zijn voor ons veel meer dan een mooie wens. We werken hier met elkaar elke dag aan. Onze leerlingen geven we mee dat zij een positief verschil kunnen maken in de wereld om hen heen. Dit raakt ook aan andere pijlers in de agenda: burgerschap, identiteit en duurzaamheid.

Betrokkenheid van ouders en een goede samenwerking met ouders is ons veel waard. Daar zetten we ons voor in. Ook binnen de organisatie werken we aan goede relaties. Tussen bestuur en GMR, tussen de verschillende scholen, tussen medewerkers die onderwijs geven en andere medewerkers. We versterken elkaar en dat maakt uiteindelijk ons onderwijs beter.

In 2017 hebben we onder meer het volgende bereikt op dit vlak:

- Binnen en tussen onze scholen wordt steeds meer samengewerkt. **Medewerkers leren van en met elkaar** in de leernetwerken en volgen samen trainingen in de AmstelAcademie, die in 2017 geopend is.
- Onze scholen bouwen aan educatief partnerschap tussen ouders en school. In 2017 zijn de voorbereidingen getroffen voor de pilot **Taal- en Ouderbetrokkenheid**. Hiermee helpen we niet-Nederlandstalige ouders om 'schooltaal' beter te begrijpen, de band met de school te versterken en hun netwerk te vergroten (deze pilot loopt door in 2018). Dit project draagt bij aan verbinding en dialoog, maar ook aan burgerschap.
- De Roelof Venema School heeft in 2017 een delegatie ontvangen uit Villa El Salvador, partnerstad van Amstelveen. We willen dit in 2018 een vervolg geven met een ontmoeting tussen medewerkers van een van onze scholen en een school uit Villa El Salvador.
- Dialoog en verbinding komt ook terug in ons personeelsbeleid. Zo hebben verschillende medewerkers zich ingezet om nieuwe medewerkers te werven.
- De Willem-Alexanderschool en De Cirkel vanuit Onderwijsgroep Amstelland en openbare basisschool De Pioniers zijn in 2017 een **samenwerking** aangegaan. Onder de vlag 'Brede School Orion' bieden ze gezamenlijk naschoolse activiteiten aan zoals muziek, dans, sport, techniek en EHBO. De gemeente ondersteunt dit met subsidie.

Profilering

Bij verbinding en dialoog hoort ook profilering. In 2017 hebben onze scholen en de onderwijsgroep hierover nagedacht en zich meer laten horen en zien.

- De Karel Eykman School profileert zich als school voor **talentontwikkeling.**
- Verschillende scholen ontwikkelen naar een integraal kind-centrum.
- De Cirkel zet in op **muziekonderwijs**, omdat dit bewezen goed is voor de ontwikkeling van kinderen.
- Om intern (profilerings-)verhalen te delen en medewerkers nog meer met elkaar te verbinden, zetten we onze interne nieuwsbrief in.
- Onderwijsgroep Amstelland is partner bij het **duurzaamheids-manifest** van Amstelveen.
- We waren vertegenwoordigd bij de stagescholenmarkt van de Marnix Academie. De arbeidsmarkt wordt krapper, juist daarom vinden we het belangrijk om ons te blijven profileren als herkenbare en aantrekkelijke werkgever.
- De Omnibus profileert zich steeds meer als kunst- en cultuurschool.

De Cirkel zet in op muziekonderwijs: 'muziek verrijkt het brein'

"We vinden muziek gewoon erg belangrijk in de ontwikkeling. Kinderen die muziek maken, maken meer verbindingen aan in de hersenen en worden cognitief ook sterker. Zoals neurowetenschapper Erik Scherder het zegt: muziek is een geweldige verrijking van het brein."

Fred van Oijen,
directeur basisschool De Cirkel

Scholen in het nieuws

- Het ontwerp van de Roelof Venema School heeft een prijs gekregen. De directeur en de architect zijn geïnterviewd in P60 (Talkshow Mensen maken Amstelveen).
- Het blazersorkest van De Cirkel is meerdere keren in het nieuws geweest, onder meer met een landelijk tv-optreden op 23 december en een interview van een leerling met koningin Máxima.
- Brede School Omnibus had een primeur: structurele samenwerking met Kunstuitleen Amstelveen.
- Het Palet Zuid tekende een convenant tegen zwerfafval rondom de school.
- De uitreiking van het kinder-EHBO-certificaat aan verschillende leerlingen haalde het nieuws van ATV Amstelveen (dit gebeurde onder de vlag van Brede School Orion.)

4. Professionalisering

In 2017 hebben we de professionalisering van al onze medewerkers versterkt. In september is de AmstelAcademie geopend. Met en van elkaar leren staat hier centraal. In de AmstelAcademie bieden we diverse trainingen, cursussen en e-learnings aan. Ook coaching en het programma voor startende leraren vallen onder de AmstelAcademie.

Leernetwerken
Onderwijsgroep Amstelland kent verschillende leernetwerken (professionele leergemeenschappen). In deze netwerken delen medewerkers van verschillende scholen kennis. Dat gebeurt onder meer op het gebied van Innovatie en ICT, Rekenen, Taal, Techniek, Meer- en hoogbegaafdheid en Interne begeleiding. In 2017 is daar het netwerk Kunst en cultuur bijgekomen. Ook zijn de voorbereidingen gestart voor een nieuw netwerk, het netwerk Internationalisering. Met het nieuwe netwerk willen we nog meer samenhang brengen in onze internationale activiteiten. We bezinnen ons op wat internationalisering betekent voor ons onderwijs en welke kennis we nodig hebben om leerlingen te blijven bieden wat zij nodig hebben.

Digitale portemonnee
Onderwijsgroep Amstelland biedt alle medewerkers een vrij besteedbaar bedrag voor professionalisering: de 'digitale portemonnee'. Dit budget is te besteden bij de Academie.

Regie bij medewerkers zelf

"Medewerkers mogen kiezen wat ze willen doen met het bedrag in hun digitale portemonnee. Ze hoeven niet eerst toestemming te vragen aan hun directeur. Als onderwijsgroep vinden we eigen regie belangrijk. Leerkrachten gaan zelf over hun bijscholing, ze zijn autonoom."

Marlies Verkuijlen,
bestuurder Onderwijsgroep Amstelland

AmstelAcademie
Sinds de start in september heeft de AmstelAcademie een vliegende start gemaakt. In 2017 heeft 90 procent van alle medewerkers al kennis gemaakt met het aanbod in de academie. In totaal zijn er in 2017 al 22 trainingen gegeven en een groot aantal e-learnings. Een belangrijk signaal vinden we ook dat deelnemers enthousiast zijn over de trainingen.

Opleiden in de school
In 2017 hebben alle scholen een eigen schoolopleider gekregen. Dit zijn leerkrachten en IB'ers die hiervoor speciaal zijn getraind. Het grootste deel van onze scholen is de afgelopen jaren gecertificeerd als opleidingsschool. In 2017 is daar de Karel Eykman School bijgekomen.

Initiatieven van medewerkers: technotheek
In 2017 hebben medewerkers van vier verschillende scholen hun initiatief 'technotheek' verder ontwikkeld. Doel is versterking van het techniekonderwijs op alle scholen. Bij de technotheek kunnen scholen techniekkisten lenen. Hier wordt goed gebruik van gemaakt.

5. Passend onderwijs

Passend onderwijs en ondersteuning realiseren we vooral binnen de scholen zelf. Op onze scholen worden relatief weinig kinderen doorverwezen naar speciaal (basis)onderwijs. Dit komt onder meer doordat we met elkaar inzetten op professionalisering.

Bovenschools: interne begeleiding (IB)

In 2017 hebben we het werk van de bovenschoolse IB-groep geëvalueerd, met positieve uitkomsten. De kwaliteit van de interne begeleiding is afgelopen jaren op een hoger niveau gekomen. Dat niveau willen we vasthouden. Daarom maken we de inzet van bovenschoolse IB'ers structureel. De bovenschoolse IB-groep is onder meer actief op diverse scholen bij vervanging of ondersteuning van de eigen IB'er. De IB-groep heeft ook bijgedragen aan de ontwikkeling en ondersteuning van medewerkers bij de opvang van nieuwkomersleerlingen.

Nieuwkomersklassen

In 2017 is het aantal vluchtelingenkinderen en het aantal kinderen met expat-ouders op onze scholen opnieuw gegroeid. We bieden deze niet-Nederlandstalige kinderen onderwijs in de nieuwkomersklassen (in totaal vier klassen). Elke leerling in deze klassen wordt ingedeeld op een op maat te volgen leerlijn. Na een jaar onderwijs in de nieuwkomersklas is er een 'warme' overdracht. Dit maakt het mogelijk om leerlingen ook in de 'gewone' klas goed verder te kunnen begeleiden. Met de jeugdhulpverlening van de gemeente zijn afspraken gemaakt over te verlenen hulp bij sociaal-emotionele problematiek van het kind en/of het gezin.

Samenwerkingsverband

Bij het bieden van passend onderwijs werken we samen met andere schoolbesturen in het samenwerkingsverband Amstelronde. Met elkaar bieden we alle kinderen onderwijs dat aansluit bij hun behoeften. De bestuurders van Amstelland en Amstelronde overleggen maandelijks over lopende zaken.

Passend onderwijs en professionalisering: AmstelAcademie

Professionalisering is voortdurend nodig. Alleen door ons te blijven ontwikkelen, kunnen we passend onderwijs (blijven) bieden. In onze AmstelAcademie bieden we medewerkers onder meer trainingen aan in omgaan met dyslexie, dyscalculie, het voorkomen van leesproblemen en het omgaan met meertalige kinderen.

Positief oordeel inspectie

Al onze scholen vielen in 2017 onder het basistoezicht van de inspectie. Ook Brede School Omnibus heeft het predicaat 'zwak' afgeschud en valt weer onder dit basistoezicht. Het team heeft hier hard aan gewerkt, met positief resultaat. De Karel Eykman School heeft in 2017 het predicaat 'goed' gekregen. De school zit in een traject om mogelijk op termijn excellente school te worden. Het profiel van de school is 'school voor talentontwikkeling'.

Talentontwikkeling

"De inspectie vindt het heel waardevol dat onze school lesgeeft op verschillende niveaus. Kinderen die extra hulp nodig hebben, krijgen die hulp door middel van extra instructie, ook de begaafde leerlingen. Verder is de sfeer goed op school. Kinderen voelen zich veilig en ze worden gestimuleerd hun best te doen.''

Frank Sevriens,
directeur Karel Eykman School

6. Technologische ontwikkelingen

In 2017 hebben we belangrijke stappen gezet op ICT-gebied. Besloten is dat we als stichting volledig overgaan naar Office 365 in combinatie met SharePoint. We gaan werken in de cloud, zodat op termijn niet elke school meer een eigen server nodig heeft. De eerste stappen zijn gezet in 2017. Stap voor stap gaan de scholen komend jaar over op de nieuwe manier van werken. Zo houden we het project beheersbaar.

Draagvlak en training

Bij de verschillende ICT-projecten in 2017 hebben we ons ingezet voor draagvlak. Medewerkers zijn goed geïnformeerd. We houden rekening met hun wensen. Dat doen we in de besluitvorming, maar ook in de praktijk. Om de voordelen van SharePoint en Office 365 optimaal te benutten, zetten we trainingen in.

ParnasSys: minder tijd kwijt aan administratie

In de loop van 2017 is ParnasSys in gebruik genomen op negen van onze elf scholen. De andere scholen volgen later. De teams op de scholen hebben training gevolgd om hiermee te kunnen werken. Toetsgegevens kunnen direct doorgezet worden naar ParnasSys. Hierdoor zijn leerkrachten minder tijd kwijt aan administreren.

Directiewerkgroep Innovatie en ICT

In 2017 zijn de directiewerkgroepen ´Technologische ontwikkelingen´ en ´Onderwijsinnovatie´ samengevoegd. Hiervoor hebben we gekozen omdat onderwijs en ICT steeds meer verweven zijn. Bij inhoud gaat het onder meer om mediawijsheid, gepersonaliseerd leren en ICT-vaardigheden zoals leren programmeren.

Mediawijsheid

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen beschikken over mediawijsheid. Daaronder valt het voorkomen van digitaal pesten, veilig internetten in het algemeen, goed omgaan met privacy en het kunnen beoordelen van (de betrouwbaarheid van) informatie. Mediawijsheid biedt ‘gereedschap’ om goed en gezond om te gaan met online mogelijkheden. In 2017 zijn er enkele mediacoaches bijgekomen, onder meer op Brede School Rembrandt. Deze coaches werken op de scholen. Zij ondersteunen hun collega’s bij het mediawijs maken van leerlingen.

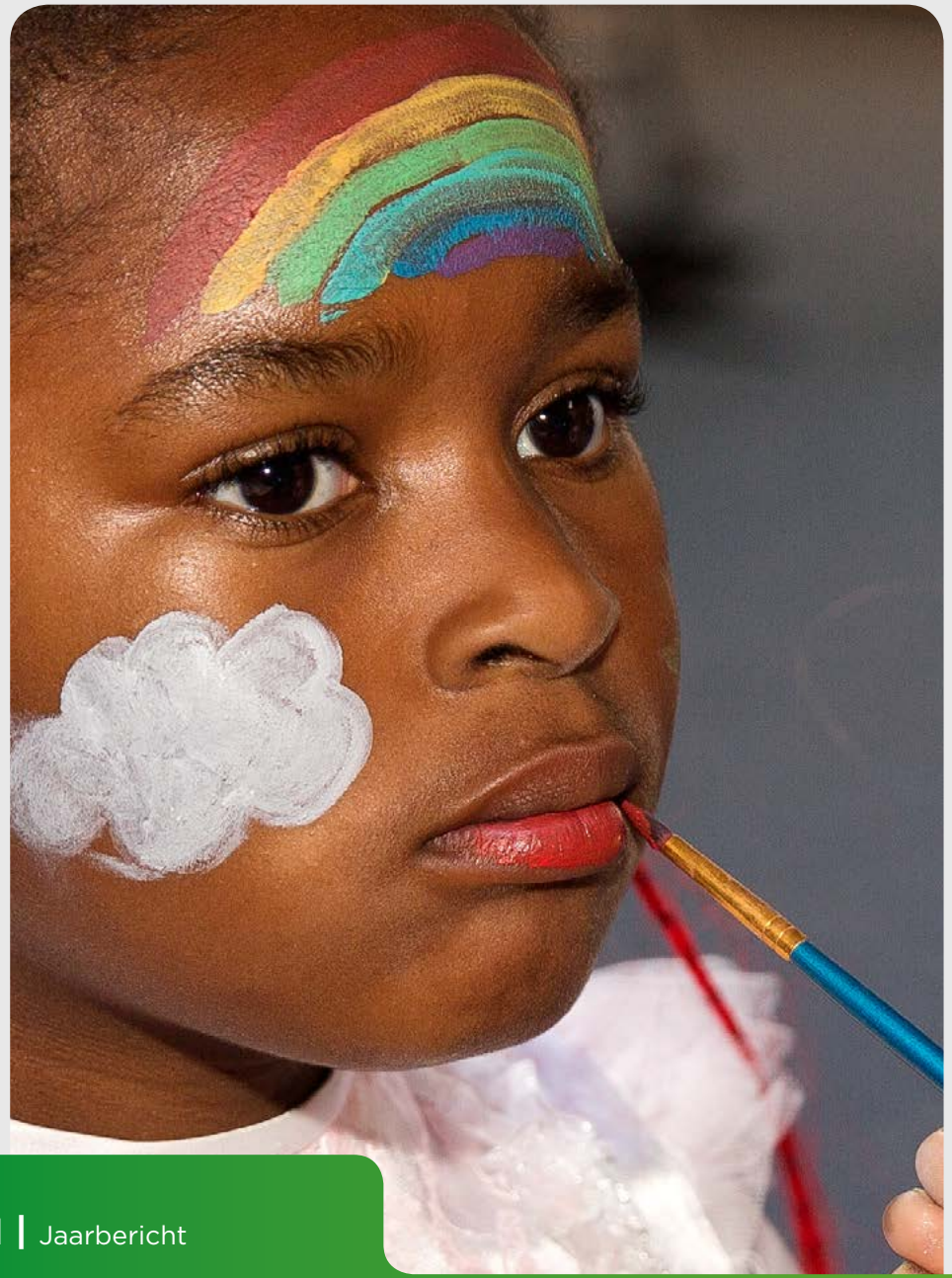
Mediapaspoort

Op Het Palet Zuid is in 2017 het mediapaspoort ingevoerd. Elk voorjaar besteedt de school drie maanden lang structureel aandacht aan mediawijsheid. Brede School Rembrandt werkt aan een beleidsstuk over mediawijsheid. Hierin neemt de school ook de invoering van het mediapaspoort mee.

Gepersonaliseerd leren in 2017: we kiezen bewuster

Onze scholen zijn in 2017 meer ervaringen gaan delen rond gepersonaliseerd leren. Ook maken ze bewustere keuzes. Dat is voor ons een belangrijke en positieve ontwikkeling. De scholen kiezen zorgvuldig voor middelen die goed passen bij hun eigen leerlingpopulatie. We laten ons minder leiden door trends en meer door de behoeften van onze leerlingen. Zo brengen we met elkaar mediawijsheid in de praktijk.

7. Burgerschap en identiteit



Burgerschap en identiteit zijn verbonden met elkaar. Onze scholen geven onderwijs vanuit hun eigen identiteit én helpen leerlingen om hun persoonlijke identiteit vorm te geven. Dat raakt aan burgerschap. We helpen kinderen om burgerschap in de praktijk te brengen.

In 2017...

- hebben we een **Amstelcafé** gewijd aan identiteit (in maart). Theoloog en hoogleraar Manuela Kalsky sprak over religieuze ontwikkelingen. Medewerkers en andere bezoekers konden in discussie gaan over de identiteit van onze stichting. Bezoekers hebben dit als positief en verfrissend ervaren.
- is in het directieberaad uitgebreid gesproken over het onderwerp **identiteit**.
- hebben leerlingen op alle scholen meegedaan aan acties voor **goede doelen.**
- zijn verschillende scholen gestart met **leerlingenraden**, waaronder de Karel Eykman School.
- hebben twee leerkrachten van de Roelof Venema School en Brede School Rembrandt tijdens de zomervakantie hun expertise ingezet voor het onderwijs in India.

Amstelcafé: in gesprek over identiteit

"Voor mij was het Amstelcafé in maart enorm inspirerend. Als we met elkaar praten over onze achtergronden en religies, zoeken we vaak naar de overeenkomsten. Spreker Manuela Kalsky inspireerde ons juist om te onderzoeken waarin we verschillen en daarover met elkaar in dialoog te gaan. Dat neem ik mee naar de praktijk bij ons op school. Zeker in de bovenbouw kun je over religie goede gesprekken voeren met elkaar."

Theo Bestman,
leerkracht en adjunct-directeur basisschool De Triangel

Acties voor goede doelen

Om goede doelen te ondersteunen, zijn in 2017 onder meer deze acties gehouden.

- De Cirkel zamelde maar liefst 22.678 euro in voor de stichting Niños de Guatemala.
- De Runnersclub van Onderwijsgroep Amstelland haalde tijdens de Ronde Hoeploop in Ouderkerk aan de Amstel geld op voor de stichting Play and Learn. (CvB-lid Marlies Verkuijlen is als onbezoldigd bestuurder verbonden aan deze stichting.)
- Ook liep De Runnersclub mee bij de KIKA-run in het Amsterdamse Bos.
- De kinderburgemeester van Amstelveen is opnieuw een leerling van een van onze scholen.
- Brede School Rembrandt ondersteunde de voedselbank en bezorgde kerstpakketten.

Waarom Brede School Rembrandt zich inzet voor de buurt

"Het gaat ons als school erom dat kinderen leren dat niet iedereen het zo goed heeft. We hebben bewust gekozen voor projecten in de wijk of in de gemeente. We willen het dichtbij houden voor de kinderen. Als iedereen nu zo'n actie doet -groot of klein- zouden meer mensen een prettig kerstgevoel hebben."

Caroline van Meer, directeur Brede School Rembrandt

Identiteit en een nieuwe koers

Identiteit speelt een belangrijke rol bij het werken aan onze nieuwe strategische koers. Veel ouders, leerlingen en maatschappelijke partners hebben in deze tijd een andere levensbeschouwing. Wat onze christelijke identiteit betekent in deze tijd, is een vraag die we met elkaar willen beantwoorden. Dit kwam terug in verschillende gesprekken en bijeenkomsten over de nieuwe koers in 2017.

8. Duurzaamheid

Duurzaamheid brengen we in praktijk op de scholen, maar bijvoorbeeld ook in ons personeelsbeleid (duurzame inzetbaarheid).

In 2017...

- heeft de Runnersclub zich ingezet voor burgerschap, verbinding én duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Met elkaar doen onze medewerkers mee aan hardloopwedstrijden in de regio. Door zich te laten sponsoren, halen ze tegelijk geld op voor een goed doel.
- hebben leerlingen van Het Palet Zuid onder begeleiding van een kunstenaar vlotten gebouwd als broedplaats voor watervogels. Een duurzaam project waarbij goed is samengewerkt met de buurt.
- sloot Het Palet Zuid ook een convenant met de gemeente om zwerfafval terug te dringen. Alle groepen ruimen twee keer per maand afval op in de wijk.
- organiseerde de Karel Eykman School een markt voor tweedehands boeken. Zo hebben veel boeken een tweede leven gekregen.
- hebben leerlingen zelf groente gekweekt in de daktuinen van de Roelof Venema School. Een deel van de groente is geschonken aan de voedselbank.

We werken aan een beleidsplan voor duurzaamheid. Dit nemen we mee bij de ontwikkeling van onze nieuwe strategische koers.

9. Personeel

Onderwijsgroep Amstelland biedt medewerkers veel kansen om te werken aan hun professionalisering. We zijn een goede werkgever en helpen medewerkers om duurzaam, gezond en met plezier te werken (duurzame inzetbaarheid).

Krappe arbeidsmarkt vraagt om creatieve oplossingen

De arbeidsmarkt wordt krapper. We merken dat het moeilijker wordt om voldoende, goed gekwalificeerde nieuwe medewerkers te vinden. In 2017 hebben we als onderwijsgroep een recordaantal van 30 nieuwe vacatures moeten vervullen. Met extra inspanningen is het toch gelukt de formatie op de scholen rond te krijgen. Om vacatures te vervullen, hebben we ons netwerk zo goed mogelijk benut. Acht medewerkers zijn beloond met een cadeaubon van 100 euro voor het werven van een nieuwe collega. Ook hebben we andere acties ondernomen, zoals het werven van zij-instromers.

Bestuur: een nieuwe structuur

Na het schooljaar 2017-2018 gaat bestuurder Jan Kotterer met pensioen. In 2017 hebben we besloten dat we in de toekomst verder gaan met een eenhoofdig bestuur. Daarom zijn er op het stafbureau twee nieuwe functies bijgekomen, om zo de scholen maximaal te kunnen blijven ondersteunen. Dit zijn een directeur bedrijfsvoering en een beleidsadviseur.

Duurzame inzetbaarheid

In 2017 hebben we beleid vastgesteld voor duurzame inzetbaarheid. Het uitgangspunt: medewerkers voeren zelf de regie over het gebruik van hun uren voor duurzame inzetbaarheid.
Op 20 september is een training duurzame inzetbaarheid gehouden voor directeuren.

Ziekteverzuim sterk gedaald in 2017

Het verzuimpercentage wegens ziekte is gedaald naar 2,60 procent.

Een prachtig resultaat. Dit laat zien dat onze verzuimaanpak werkt. We streven naar een optimale aanpak van elke situatie. De medewerker blijft (natuurlijk op een verantwoorde wijze) zoveel mogelijk bij het arbeidsproces betrokken. Als dit relevant is, wordt de medewerker ondersteund bij het vinden van ander werk. Op alle niveaus blijven we aandacht houden voor verzuim. Zo hebben alle directeuren in 2017 een tweede training gesprekstechnieken gevolgd.

Je blijven ontwikkelen? Dat kan bij Onderwijsgroep Amstelland

“Bij Onderwijsgroep Amstelland krijgen nieuwe leerkrachten altijd begeleiding. Zo bieden we beeldcoaching, die gegeven wordt door een bovenschoolse coach. Daarnaast kunnen leerkrachten gebruikmaken van het aanbod van de AmstelAcademie. Je kunt ook deel gaan uitmaken van een netwerk rond bijvoorbeeld rekenen, taal, ICT of hoogbegaafdheid. Bij Onderwijsgroep Amstelland kun jij je blijven ontwikkelen, je hele loopbaan lang.”

Kobi de Vries,
beleidsmedewerker P&O Onderwijsgroep Amstelland

10. Financiën

Goed financieel beleid heeft twee belangrijke pijlers: gedegen structureel risicomanagement en het borgen van financiële continuïteit. Beide staan hoog op de agenda binnen Onderwijsgroep Amstelland.
Onze vermogenspositie is goed. Er is genoeg ruimte voor de investeringen die we komende jaren willen doen.

Staat van baten en lasten

	Realisatie 2017	Begroting 2017	Realisatie 2016
3 Baten			
3.1 Rijksbijdragen	21.017.669	20.309.390	20.047.192
3.2 Overige overheidsbijdragen	608.025	363.000	449.618
3.5 Overige baten	1.227.097	891.667	1.123.224
Totaal baten	**22.852.791**	**21.564.057**	**21.620.034**
4 Lasten			
4.1 Personeelslasten	17.496.966	17.468.000	17.046.902
4.2 Afschrijvingen	646.356	647.000	608.700
4.3 Huisvestingslasten	2.244.357	2.265.000	2.232.527
4.4 Overige lasten	1.662.630	1.576.659	1.353.528
Totaal lasten	**22.050.309**	**21.956.659**	**21.241.658**
Saldo baten en lasten	**802.482**	**-392.602**	**383.376**
5 Financiële baten en lasten	**2.123**	**7.000**	**12.061**
NETTO RESULTAAT	**804.605**	**-385.602**	**390.436**

(in euro's)

Balans

	31-12-2017		31-12-2016	
ACTIVA				
Vaste activa				
1.2 Materiële vaste activa	3.284.113		3.412.623	
Totaal vaste activa		3.284.113		3.412.623
Vlottende activa				
1.4 Voorraden	3.457		3.457	
1.5 Vorderingen	1.402.791		1.245.208	
1.6 Liquide middelen	3.795.455		2.915.188	
Totaal vlottende activa		5.201.703		4.163.853
TOTAAL ACTIVA		**8.485.816**		**7.576.476**
PASSIVA				
2.1 Eigen vermogen		5.605.121		4.800.516
2.2 Voorzieningen		862.146		796.934
2.4 Kortlopende schulden		2.018.519		1.979.026
TOTAAL PASSIVA		**8.485.816**		**7.576.476**

(in euro's)

11. Toekomst

In 2017 hebben we met elkaar mooie resultaten behaald. Al ons beleid is erop gericht om ook in de toekomst goed onderwijs te blijven bieden.

Samen bouwen we komende jaren verder aan sterke scholen en innovatief onderwijs. Onze nieuwe strategische koers stellen we met elkaar vast. Deze koers geeft richting in een snel veranderende samenleving. We blijven ons daarbij richten op een goede dialoog met de omgeving. Dit helpt ons om het beste onderwijs te geven, waarde(n)-vol onderwijs dat onze leerlingen biedt wat zij nodig hebben.

Onderwijsgroep **Amstelland**

Stichting voor RK en PC basisonderwijs

Onderwijsgroep Amstelland
Bouwerij 102
1185 XX Amstelveen